

DIEZ REFLEXIONES IDEALES QUE DEBERÍA TENER EN CUENTA EL MAESTRO PARA REDUCIR O ALIVIAR EL FRACASO DE SUS APRENDICES (Rivière, 1983)

1. Partirás de los intereses y motivos de los aprendices con la intención de cambiarlos.
2. Partirás de los conocimientos previos de los aprendices con la intención de cambiarlos.
3. Dosificarás la cantidad de información nueva presentada en cada tarea.
4. Harás que condensen y automaticen los conocimientos básicos que sean necesarios para futuros aprendizajes.
5. Diversificarás las tareas y los escenarios de aprendizaje para un mismo contenido.
6. Diseñarás las situaciones de aprendizaje en función de los contextos y tareas en las que los aprendices deban recuperar lo aprendido.
7. Organizarás y conectarás lo más posible unos aprendizajes con otros, de forma que el aprendiz perciba las relaciones explícitas entre ellos.
8. Promoverás entre los aprendices la reflexión sobre sus conocimientos, ayudándoles a generar y resolver los conflictos cognitivos que se les planteen.
9. Plantearás problemas de aprendizaje o tareas abiertas y fomentarás la cooperación de los aprendices para su resolución.
10. Instruirás a los aprendices en la planificación y organización de su propio aprendizaje utilizando las estrategias adecuadas.

Se condensan en dos:

- I. Reflexionarás sobre las dificultades a que se enfrentan tus aprendices y buscarás modos de ayudarles a superarlas.
- II. Transferirás progresivamente a los aprendices el control de su aprendizaje sabiendo que la meta última de todo maestro es volverse innecesario.

Rivière, A. (1983). ¿Porqué fracasan tan poco los niños? Algunas reflexiones sobre los diez mandamientos de la escuela desde la psicología cognitiva. *Cuadernos de Pedagogía*, 103, 7-12.